

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số: 655/QĐ-ĐHTĐ, ngày 09 tháng 12 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Đô)

Tên chương trình : **Thạc sĩ Dược lý và Dược lâm sàng**
Theo định hướng ứng dụng

Trình độ đào tạo : **Thạc sĩ**

Ngành đào tạo : **Dược lý và Dược lâm sàng**

Tên tiếng Anh : **Pharmacology and Clinical Pharmacy**

Mã ngành : **8720205**

Loại hình đào tạo : **Chính quy tập trung**



1. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo chuyên ngành Dược lý và Dược lâm sàng trình độ thạc sĩ theo định hướng ứng dụng có đủ khả năng ứng dụng kiến thức để hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, có khả năng phối hợp với Bác sĩ điều trị trong việc đưa ra quyết định sử dụng thuốc trên lâm sàng, phát triển các kỹ năng nghiên cứu về dược lý thực nghiệm, đánh giá sử dụng thuốc và thử nghiệm lâm sàng. Đồng thời trang bị những kiến thức sau đại học và nâng cao kỹ năng thực hành nghề nghiệp, nhằm tăng cường số lượng và chất lượng đội ngũ cán bộ khoa học có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội, khoa học công nghệ của đất nước.

1.2. Mục tiêu cụ thể

*** Về kiến thức:**

- Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành dược lý và dược lâm sàng
- Có khả năng thực hành thuộc lĩnh vực khoa học sức khỏe, trong đó người thạc sĩ Dược lý và Dược lâm sàng, thực hiện vai trò tư vấn về thuốc cho thầy thuốc,

giúp tối ưu hóa phác đồ điều trị; đồng thời, thực hiện vai trò cung cấp thông tin, tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, hiệu quả cho cán bộ y tế và cho người bệnh.

- Có đủ kiến thức để nghiên cứu, sáng tạo, cũng như ứng dụng kiến thức Dược lý và Dược lâm sàng vào việc giải quyết những vấn đề về sử dụng thuốc, kê đơn, thông tin thuốc trong thực tiễn mà công cuộc đổi mới và hội nhập đang đặt ra.

- Có tư duy phản biện và phương pháp nghiên cứu chuyên ngành trong việc nghiên cứu và giảng dạy Dược lý và Dược lâm sàng.

*** Về kỹ năng:**

- Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học;

- Có kỹ năng ứng dụng các kiến thức chuyên môn trong hoạt động nghề Dược lý và Dược lâm sàng.

- Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến.

- Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.

- Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

*** Về tự chủ và trách nhiệm**

- Có khả năng giảng dạy và nghiên cứu trong lĩnh vực sử dụng thuốc một cách hợp lý, an toàn và hiệu quả kinh tế.

- Nhạy bén trong việc tiếp thu những thành tựu tiên tiến nhất của thế giới để áp dụng tốt dược lâm sàng nhằm tạo sự an toàn, hiệu quả và kinh tế nhất cho người bệnh.

- Có đủ trình độ, năng lực để nghiên cứu, sáng tạo, cũng như ứng dụng kiến thức Dược lý và Dược lâm sàng vào việc giải quyết những vấn đề về sử dụng thuốc, kê đơn, thông tin thuốc trong thực tiễn mà công cuộc đổi mới và hội nhập đang đặt ra.

- Có đủ trình độ nghiên cứu độc lập lĩnh vực chuyên sâu của mình và có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; có năng lực phát hiện và giải quyết những vấn đề đặt ra trong chuyên ngành Dược lý và Dược lâm sàng.

2. Yêu cầu đối với người dự tuyển

Theo quyết định Thông tư số 23/2021/TT-BGD&ĐT ban hành ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đã tốt nghiệp hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp.

- Có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

3. Điều kiện tốt nghiệp

a) Đã hoàn thành các học phần của chương trình đào tạo và bảo vệ đồ án đạt yêu cầu;
b) Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam quy định tại Quy định tuyển sinh và đào tạo thạc sĩ của trường hoặc các chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành khác mà chương trình được thực hiện hoàn toàn bằng ngôn ngữ nước ngoài;

c) Hoàn thành các trách nhiệm theo quy định của cơ sở đào tạo; không bị truy cứu trách nhiệm hình sự và không trong thời gian bị kỷ luật, đình chỉ học tập.

4. Chương trình đào tạo

4.1. Khái quát về chương trình đào tạo

- Chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ ngành Dược lý và Dược lâm sàng theo định hướng ứng dụng bao gồm: 60 tín chỉ (TC).

- Học viên phải hoàn thành tất cả các học phần theo quy định trong chương trình để xét tốt nghiệp và cấp bằng.

- Cấu trúc chương trình cụ thể như sau:

TT	Cấu trúc chương trình	Khối lượng (TC)	Tỷ lệ (%)
1	Kiến thức chung	5	8,3
2	Kiến thức cơ sở ngành	12	20,0
3	Kiến thức chuyên ngành	34	56,7
4	Đề án tốt nghiệp	9	15,0
TỔNG CỘNG		60	100

1. Mục tiêu chung và Mục tiêu cụ thể:

Ký hiệu	Mục tiêu của chương trình đào tạo
1.1. Mục tiêu chung (General Objectives)	
GO	Đào tạo nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ giảng dạy có trình độ Sau đại học ở các Trường Đại học và Cao đẳng ở khu vực Đồng bằng sông Cửu Long. Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp, có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.
1.2. Mục tiêu cụ thể (Goals)	
a. Về kiến thức	
G1	Có khả năng thực hành thuộc lĩnh vực khoa học sức khỏe, trong đó người thạc sĩ Dược lý và Dược lâm sàng, thực hiện vai trò tư vấn về thuốc cho thầy thuốc, giúp tối ưu hóa phác đồ điều trị; đồng thời, thực hiện vai trò cung cấp thông tin, tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, hiệu quả cho cán bộ y tế và cho người bệnh.
G2	Ứng dụng kiến thức Dược lý và Dược lâm sàng vào việc giải quyết những vấn đề về sử dụng thuốc, kê đơn, thông tin thuốc trong thực tiễn mà công cuộc đổi mới và hội nhập đang đặt ra.
G3	Ứng dụng các phương pháp nghiên cứu chuyên ngành Dược lý và Dược lâm sàng vào việc giám sát và quản lý việc tuân thủ quy trình sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả.
b. Về kỹ năng	
❖ Kỹ năng cứng	
G4	Sử dụng hiệu quả những kiến thức lý thuyết, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp nghiên cứu để giải quyết những vấn đề thực tiễn có liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu Dược lý và Dược lâm sàng, hoặc mối quan hệ giữa Dược sĩ lâm sàng và Bác sĩ.
G5	Nghiên cứu độc lập hoặc lãnh đạo, hợp tác, trao đổi, chia sẻ cùng nhóm nghiên cứu để thực hiện đề tài khoa học.
G6	Tìm, xử lý, phân tích, tổng hợp thông tin từ kết quả nghiên cứu, vận dụng hiệu quả những kiến thức về Dược lý và Dược lâm sàng trong nghiên cứu
❖ Kỹ năng mềm	
G7	Thực hiện đúng các kỹ năng giao tiếp, tư vấn và hướng dẫn sử dụng thuốc cho bệnh nhân trong cộng đồng và ở các cơ sở điều trị.

Ký hiệu	Mục tiêu của chương trình đào tạo
G8	Thành thạo trong tìm kiếm thông tin thuốc, khai thác cơ sở dữ liệu lâm sàng trong các khảo sát, đánh giá tình hình sử dụng thuốc trong điều trị.
c. Năng lực tự chủ và trách nhiệm	
G9	Người học tham gia chương trình có khả năng xây dựng được kế hoạch chuyên môn, lập được kế hoạch quản lý, điều phối, cải tiến, phát triển các hoạt động chuyên môn hợp lý với thực tiễn trong lĩnh vực dược.
G10	Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm, thể hiện được quan điểm cá nhân trước các vấn đề cần giải quyết
G11	Thực hiện được công tác hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định trong lĩnh vực y tế, dược
G12	Nhận thức được nhu cầu và có khả năng lập kế hoạch học tập suốt đời.

2. Chuẩn đầu ra:

2.1. Kiến thức

Chuẩn đầu ra	Giải thích
LO1	Vận dụng cơ sở lý luận triết học trong việc thực hiện chiến lược phát triển khoa học, công nghệ vào công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.
LO2	Phân tích các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành dược lý – dược lâm sàng
LO3	Ứng dụng kiến thức liên ngành sinh lý, sinh học phân tử vào việc giải quyết những vấn đề về sử dụng thuốc, thông tin thuốc trong thực tiễn lâm sàng.
LO4	Ứng dụng các phương pháp nghiên cứu chuyên ngành Dược lý và Dược lâm sàng vào việc giám sát và quản lý việc tuân thủ quy trình sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả.

2.2. Kỹ năng

2.2.1. Kỹ năng cứng

Chuẩn đầu ra	Giải thích
LO5	Kết hợp phân tích - tổng hợp - đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học.
LO6	Có khả năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với đồng nghiệp
LO7	Có kỹ năng giao tiếp, tư vấn, tìm kiếm và cung cấp thông tin thuốc an toàn, hiệu quả đến nhân viên y tế và người nhà bệnh nhân.
LO8	Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên

	tiền. Có khả năng hướng dẫn và giám sát việc sử dụng thuốc trong bệnh viện.
--	---

2.2.2. Kỹ năng mềm

Chuẩn đầu ra	Giải thích
LO9	Sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và chuyên môn về dược lý – dược lâm sàng.
LO10	Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Người học cần đạt năng lực tự chủ và trách nhiệm như được trình bày ở Bảng bên dưới để quá trình đào tạo đạt hiệu quả.

Chuẩn đầu ra	Giải thích
LO11	Phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc ngành dược đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị trong lĩnh vực chuyên môn dược lý – dược lâm sàng.
LO12	Cập nhật thông tin sử dụng thuốc, thông tin về thuốc mới, thông tin cảnh giác dược để hướng dẫn nhân viên y tế và người bệnh trong việc tuân thủ sử dụng thuốc.
LO13	Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn dược lý – dược lâm sàng tại nơi công tác.
LO14	Có khả năng tổ chức và làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, phát triển những giải pháp mới, công nghệ mới trong ngành đào tạo
LO15	Thể hiện khả năng tự học tập suốt đời, bồi dưỡng và tích lũy kiến thức, kinh nghiệm, nâng cao năng lực chuyên môn để có thể đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực dược lý – dược lâm sàng.

4. Cấu trúc chương trình đào tạo

TT	Cấu trúc chương trình	Khối lượng (TC)	Tỷ lệ (%)
1	Kiến thức chung	5	8,3
2	Kiến thức cơ sở ngành	12	20,0

3	Kiến thức chuyên ngành	34	56,7
4	Đề án tốt nghiệp	9	15,0
TỔNG CỘNG		60	100

5. Khung chương trình đào tạo

STT	Mã học phần	Tên học phần	Khối lượng (TC)		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực tập
Phần 1: Kiến thức chung (5 TC)					
1	001166	Triết học	3	3	0
2	001707	Tiếng Anh chuyên ngành	2	2	0
Phần 2: Kiến thức cơ sở ngành (12 TC)					
3	001712	Phương pháp nghiên cứu khoa học	2	2	0
4	002790	Dược động học lâm sàng	3	3	0
5	001694	Sinh học phân tử cơ sở dược	4	4	0
6	002761	Sinh lý bệnh	3	3	0
Phần 3: Kiến thức chuyên ngành (34 TC)					
Phần bắt buộc: 26 TC					
7	001696	Tuân thủ sử dụng thuốc	2	2	0
8	001697	Thông tin thuốc và cảnh giác dược	2	2	0
9	001699	Sử dụng thuốc trong điều trị	3	3	0
10	001701	Thiết kế thử nghiệm dược lý-dược lâm sàng	3	3	0
11	001702	Tương tác thuốc	3	3	0
12	001704	Sai sót trong sử dụng thuốc	3	3	0
13	001705	Xét nghiệm lâm sàng	4	2	2

Chọn 01 trong 02 học phần					
14	002712	Thực tập ứng dụng dược lâm sàng	6	0	6
15	002713	Thực tập ứng dụng dược lý	6	0	6
Phần tự chọn: 08 TC					
16	001698	Chăm sóc dược	3	3	0
17	001700	Độc tính thuốc trên lâm sàng	3	3	0
18	002711	Sinh dược học và tương đương sinh học	2	2	0
19	002714	Luật và pháp chế dược	2	2	0
20	002715	Nhiễm trùng bệnh viện và kháng sinh dự phòng trong phẫu thuật	2	2	0
21	002716	Dược lý tế bào và phân tử	2	2	0
22	002717	Dược lý dược liệu	2	2	0
23	002718	Dinh dưỡng lâm sàng	2	2	0
24	002719	Đánh giá sử dụng thuốc	2	2	0
Phần 4: Đề án tốt nghiệp (9 TC)					
25	002720	Đề án tốt nghiệp	9		9
TỔNG CỘNG			60		



Trần Long Luận